

Odkrywamy świat - czyli eksperymenty w przedszkolu

Program realizowany w roku szkolnym 2022 / 2023

w Przedszkolu Maja

w Kielcach ul. Podlasie 18

Program zakłada rozwijanie aktywności poznawczej dziecka przez organizowanie warunków do prowadzenia działań badawczych



Eksperymenty i doświadczenia będą organizowane raz w miesiącu:

- W krainie wody - wrzesień
- Tęcza z cukierków - październik
- Mieszanie kolorów - listopad
- Zimowe bańki - grudzień
- Pęcherzyki powietrza w chlebie - styczeń
- Tajemniczy liścik - luty
- Gumowe jajko - marzec
- Skacząca sól - zabawy z dźwiękiem - kwiecień
- „Ciecz nienewtonowska” - maj
- Słoniowa pasta do zębów - czerwiec

„Powiedz mi, a zapomnę,
pokaż - a zapamiętam,
pozwól mi działać,
a zrozumie!”
Konfucjusz

ODKRYWAMY ŚWIAT – CZYLI EKSPERYMENTY W PRZEDSZKOLU

Program własny

opracowała: Marta Tomczyk

Wiek przedszkolny charakteryzuje naturalna chęć poznawania świata. Dzieci już od najmłodszych lat są ciekawskimi badaczami i odkrywcami. Uczą się poprzez działanie, zbierają swoje doświadczenia zaspakajając tym samym zainteresowanie otaczającą rzeczywistością. Jednym ze sposobów zaspokojenia ciekawości dzieci są zabawy badawcze i eksperymenty. Przyczyniają się one do wszechstronnego rozwoju dziecka. Rozwijają umiejętność myślenia przyczynowo - skutkowego, porównywania, planowania własnych działań, poszukiwania oryginalnych pomysłów i rozwiązań a tym samym poszerzają horyzonty myślowe małych badaczy. Rozwiązując problem różnymi metodami, dziecko prowokowane jest do wyciągania wniosków, szukania zależności, określania przyczyn i skutków oraz formułowania wniosków. Zabawy badawcze są też świetną okazją do kształtowania się w umyśle dziecka nowych operacji umysłowych takich jak: analiza, synteza, stając się tym samym wstępem do zdobywania wiedzy w kolejnych etapach edukacji. Głównym założeniem programu jest zaspokojenie dziecięcych potrzeb, zachęcenie do kreatywnego myślenia,

rozwijanie wyobraźni a przede wszystkim zachęcenie do czerpania radości płynącej z okrywania czegoś nowego. Realizacja programu pozwoli dzieciom dostrzec, że otaczający je świat skrywa wiele tajemnic, które warto odkrywać. Opracowany program przeznaczony jest dla dzieci 3, 4,5 i 6 – letnich. Realizowany będzie w roku szkolnym 2022 / 2023, jako zajęcia dodatkowe. Treści programu są spójne z tymi, które zostały określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Eksperyment (łac. experimentum - doświadczenie, badanie) – zbiór działań wzbudzających w obiektach materialnych określone reakcje i zjawiska w warunkach pozwalających kontrolować wszelkie istotne czynniki, które poddaje się dokładnej obserwacji (zabieg badawczy polegający na celowym wywołaniu określonego zjawiska w sztucznie stworzonych warunkach (laboratoryjnych) i zbadaniu jego przebiegu, cech i zależności).

Cele główne:

- podniesienie jakości pracy przedszkola poprzez stosowanie zabaw twórczych z elementami doświadczenia, obserwowania, eksperymentowania;
- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wpieranie ich ciekawości i samodzielności;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczo - technicznych, wyobraźni twórczej oraz kreatywności i aktywności poznawczej;
- nawiązywanie współpracy między uczestnikami ćwiczeń opartej na wspólnym dążeniu do celu;
- budzenie zainteresowań naukowych.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- samodzielnie doświadcza, obserwuje, eksperymentuje;
- analizuje, wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonych badań;
- podejmuje próby samodzielnego wykonywania doświadczeń; 🕒
- współdziela z innymi podczas wspólnej zabawy;
- rozwija zainteresowania przyrodniczo – techniczne;
- nabiera wiary we własne możliwości;
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy;
- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy;
- posługuje się prostymi narzędziami;
- poprawnie nazywa badane zjawiska i przedmioty.

Metody pracy:

- podające: pogadanka, opis, dyskusja;
- aktywizujące: burza mózgów, samodzielne wymyślanie przez dzieci hipotez przy wykorzystaniu myślenia intuicyjnego, metody przypadków, metody symulacyjne
- praktyczne działanie – pokaz z objaśnieniem, metoda samodzielnych doświadczeń

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca zbiorowa
- praca zespołowa

Ewaluacja programu pozwoli ocenić stopień realizacji założonych celów, skuteczność wykorzystanych metod oraz umiejętności dzieci

nabyte podczas zajęć. Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco oraz po zakończeniu realizacji programu.

Narzędziami ewaluacji będą:

- Obserwacja dzieci w czasie działania;
- Rozmowy z dziećmi nt. przeprowadzonych doświadczeń;
- Wystawy prac wykonanych podczas zajęć

Uwagi: W zależności od predyspozycji dzieci, środków dydaktycznych a także możliwości czasowych i organizacyjnych program może być modyfikowany.

